

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GIUSEPPE BALDI

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZE

Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2023 – in corso

Fondazione Hallgarten Franchetti- Centro Studi Villa Montesca, Città di Castello (PG)

Fondazione

Collaborazione Coordinata e Continuativa

Ricercatore con mansioni di gestione, coordinamento e sviluppo contenuti per i progetti europei PAIDEIA (Preparing teachers for the Artificial Intelligence Development in Education as an Innovative Asset) e REBOOT (Prevention of Gender-Based Violence in Schools after Lock-down).

Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2021– in corso

Università Telematica degli Studi IUL - Firenze

Università

Collaborazione Coordinata e Continuativa

Supporto alla progettazione e coordinamento delle attività editoriali dell'Università, con particolare riferimento alla rivista Open Access "IUL Research" e alle pubblicazioni della casa editrice IUL Press. Supporto alla gestione e manutenzione delle piattaforme Open Journal System (OJS) e Open Monograph Press (OMP).

Date (da – a)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

AA 2023/2024 – in corso

Università degli Studi di Firenze

Università

Docente a contratto Laboratorio di Pratiche di Argomentazione digitale

Docente a contratto del Laboratorio di Pratiche di Argomentazione digitale (Corso di laurea magistrale in Pratiche, linguaggi e culture della comunicazione). Argomenti principali: Caratteristiche essenziali dell'argomentazione in rete, e differenze rispetto ai media analogici; dall'argomentazione analogica all'argomentazione digitale; agire online. Principi base di

sociologia dei nuovi media; frammentazione e granularità: i testi brevi in rete; l'economia dell'attenzione e sue ricadute sulle pratiche argomentative.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Date (da – a) | AA 2015/2016 – in corso |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Docente a contratto Laboratorio Editoria multimediale |
| Principali mansioni e responsabilità | Docente a contratto del Laboratorio Editoria multimediale (Corso di laurea magistrale in Pratiche, linguaggi e culture della comunicazione). Argomenti principali: caratteri fondamentali dell'editoria multimediale; il mercato del libro in Italia e nel mondo; dispositivi di lettura; piattaforme; formati; la catena del valore nell'editoria classica e nell'editoria digitale; il self publishing; il social writing e reading; nuove tipologie di libro e lettura digitale; editoria scolastica digitale; biblioteche digitali; editoria periodica. |
| Date (da – a) | AA 2022/2023 – in corso |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Docente a contratto |
| Principali mansioni e responsabilità | Docente a contratto per il Laboratorio di Argomentazione (Corso di laurea triennale in Scienze umanistiche per la comunicazione). Argomenti principali: fondamenti metodologici della disciplina retorico-argomentativa e delle principali tappe della sua storia dall'antichità greco-romana a oggi; la retorica di Aristotele come base dell'argomentazione moderna; principi guida della teoria e pratica argomentativa in ambiti storici e contenutistici diversi, sulla base di esemplificazioni e di esercizi di analisi testuale; esercizi di analisi e costruzione di contenuti argomentativi in autonomia o sulla base di tracce date; le mappe argomentative; l'argomentazione nel discorso politico e nella comunicazione pubblica; l'argomentazione nella pubblicità; le strategie persuasive e la comunicazione di massa; la propaganda come forma estrema di persuasione; l'influenza sociale del gruppo. |
| Date (da – a) | Dicembre 2018 – dicembre 2023 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Rizzoli Education S.p.A. – Milano |
| Tipo di azienda o settore | Editoria scolastica |
| Tipo di impiego | Collaborazione Coordinata e Continuativa |
| Principali mansioni e responsabilità | Consulente per l'area della formazione docenti, sviluppo partnership, scouting autori. |
| Date (da – a) | Gennaio 2013 – in corso |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Casa editrice Quodlibet - Macerata |
| Tipo di azienda o settore | Editoria |
| Tipo di impiego | Collaborazione editoriale |
| Principali mansioni e responsabilità | Direzione della collana digitale (eBook) "Note Azzurre" (https://www.quodlibet.it/catalogo/collana/56) |
| Date (da – a) | AA 2015/2016 – in corso |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Docente a contratto Laboratorio Editoria multimediale |
| Principali mansioni e responsabilità | Docente a contratto del Laboratorio Editoria multimediale (Corso di laurea magistrale in Pratiche, linguaggi e culture della comunicazione). Argomenti principali: caratteri fondamentali dell'editoria multimediale; il mercato del libro in Italia e nel mondo; dispositivi di lettura; piattaforme; formati; la catena del valore nell'editoria classica e nell'editoria digitale; il self publishing; il social writing e reading; nuove tipologie di libro e lettura digitale; editoria scolastica digitale; biblioteche digitali; editoria periodica. |
| Date (da – a) | Agosto 2019 – Agosto 2021 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Telematica degli Studi IUL - Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Assegno di ricerca |
| Principali mansioni e responsabilità | Assegno di ricerca su "Social learning e attività interattive online nella didattica universitaria" (M – PED/03) e collaborazione allo svolgimento delle attività gestite dal Dipartimento di Scienze Umane. |
| Date (da – a) | Luglio 2015 – febbraio 2018 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Giunti Tancredi Vigliardi Paravia Editori – Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Editoria scolastica |
| Tipo di impiego | Dipendente a tempo indeterminato |
| Principali mansioni e responsabilità | Responsabile settore Ricerca e Sviluppo, con mansioni di progettazione, valutazione e coordinamento di progetti editoriali tradizionali e progetti misti carta e digitale e di valutazione, progettazione e sviluppo di progetti speciali. Responsabilità del Dipartimento digitale per lo sviluppo di contenuti digitali e piattaforme. Presente anche nell'organigramma del Dipartimento digitale di Giunti Editore col ruolo di Consulente per l'Editoria Digitale. |
| Date (da – a) | marzo 2009 – giugno 2015 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Giunti Scuola – Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Editoria scolastica |
| Tipo di impiego | Dipendente a tempo indeterminato |
| Principali mansioni e responsabilità | Creazione, coordinamento e gestione del gruppo di lavoro dedicato all'analisi, progettazione, pianificazione, sviluppo, erogazione e promozione del piano editoriale digitale per la Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado. Progettazione, implementazione e coordinamento dei sistemi di gestione dei contenuti digitali. Progettazione, implementazione e coordinamento dell'ecosistema web di Giunti Scuola (sito istituzionale, siti delle riviste, progetti speciali). Analisi, progettazione e sviluppo di progetti speciali e partnership strategiche. Analisi di mercato per la creazione di nuovi prodotti e servizi. Progettazione e gestione dei processi di formazione interna per l'ambito delle tecnologie digitali. Responsabile delle riviste web Giunti Scuola ("La Vita scolastica", "Scuola dell'infanzia", "Sesamo"). |
| Date (da – a) | A.A. 2012/13 – A.A. 2013/14 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Docente a contratto |
| Principali mansioni e responsabilità | Docente a contratto di Retorica e comunicazione (Corso di Laurea in Scienze umanistiche per la comunicazione). Argomenti principali: storia e forme della comunicazione e della tecnica argomentativa dell'antichità; elementi di continuità e discontinuità con le teorie e tecniche della comunicazione moderna; applicazione dei principi dell'argomentazione nella società di oggi. |
| Date (da – a) | Marzo 2009 – marzo 2012 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Assegnista di ricerca |
| Principali mansioni e responsabilità | Assegno di ricerca su "La Papirologia e la Filologia Classica nell'Istituto di Studi Superiori di Firenze", presso il Dipartimento di Scienze dell'Antichità "G. Pasquali", Università degli Studi di Firenze. |
| Date (da – a) | Gennaio 2008 – marzo 2009 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Giunti Labs – Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Tecnologie per la formazione e la comunicazione |
| Tipo di impiego | Dipendente a tempo indeterminato |
| Principali mansioni e responsabilità | Learning Solutions Architect con le seguenti mansioni: Analisi, progettazione operativa, pianificazione e valutazione di percorsi di formazione in presenza, online e blended; Attività di consulenza per la formazione, il knowledge management e la progettazione digitale; |

Responsabilità del Servizio di erogazione del Sistema Regionale di Web Learning della Regione Toscana (TRIO); Instructional design; Progetti speciali.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Date (da – a) | Gennaio 2002 – dicembre 2007 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | E-ducation.it – Firenze |
| Tipo di azienda o settore | Editoria, formazione e-Learning, comunicazione |
| Tipo di impiego | Dipendente a tempo indeterminato |
| Principali mansioni e responsabilità | Responsabile Progettazione didattica ed editoriale con le seguenti mansioni: progettazione didattica ed editoriale di prodotti multimediali e plurimediali; coordinamento e gestione di interventi formativi in presenza, on-line e blended; rilevazione delle esigenze formative in ambito pubblico e privato; progettazione didattica di percorsi formativi online e blended, ambienti di apprendimento online e sistemi di supporto alla formazione/informazione; valutazione dell'apprendimento e azioni di follow-up; responsabilità nella progettazione e redazione di offerte di gara; individuazione di tecnologie e prodotti emergenti nel settore ICT e sperimentazione di nuove metodologie e tecnologie educative; attività di docenza (esterna ed interna) su tematiche inerenti la didattica supportata dalle nuove tecnologie. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Date (da – a) | Marzo 1999 – marzo 2002 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi di Firenze – Centro Linguistico di Ateneo |
| Tipo di azienda o settore | Università |
| Tipo di impiego | Collaboratore coordinato e continuativo |
| Principali mansioni e responsabilità | coordinatore responsabile dei servizi di e-learning e responsabile della gestione dei laboratori di autoapprendimento linguistico audio-visivi ed informatici del Centro Linguistico di Ateneo, con le seguenti mansioni: progettazione, coordinamento e gestione dei servizi e-Learning del CLA; ricerca e sviluppo software didattico dedicato al settore dell'autoapprendimento linguistico; collaborazione alla gestione dei servizi di testing informatizzato rivolti all'utenza; attività di docenza interna per i collaboratori linguistici e dipendenti del Centro su tematiche ICT e didattica Technology based. |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|-----------------------------------|
| Date (da – a) | Settembre 2008 (conseguimento) |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Firenze |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Filologia greca e latina |
| Qualifica conseguita | Dottorato di ricerca |

| | |
|---|---|
| Date (da – a) | Dicembre 2002 (conseguimento) |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Firenze |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Progettista e Gestore di Formazione in Rete; e-learning management e società della conoscenza |
| Qualifica conseguita | Master di primo livello |
| Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | 110/110 con lode |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Date (da – a) | Aprile 1998 (conseguimento) |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Firenze |
| Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Lettere, indirizzo lettere classiche |
| Qualifica conseguita | Laurea in lettere classiche |

| | |
|--|---|
| Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | 110/110 con lode |
| Date (da – a) | 1989 (conseguimento) |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Liceo Classico Francesco Cicognini - Prato |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Liceo classico |
| • Qualifica conseguita | Maturità classica |
| CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI | |
| MADRELINGUA | ITALIANO |
| ALTRE LINGUE | |
| Capacità di lettura | INGLESE ECCELLENTE |
| Capacità di scrittura | BUONO |
| Capacità di espressione orale | BUONO |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI | Capacità di parlare in pubblico in contesti di docenza formale, lezioni, conferenze convegni. Capacità di lavorare in gruppi di lavoro diversificati. Capacità di comunicazione interpersonale. Capacità di gestione dello stress e risoluzione dei conflitti. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Progettazione e gestione di progetti editoriali e formativi anche a carattere internazionale, competenze di project management, gestione e coordinamento di squadre di lavoro. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | Utilizzo approfondito sistemi operativi Windows, MacOS e principali sistemi Mobile (Android, iOS). Utilizzo principali software di produttività individuale (e.g. Word, Excel, Power Point e similari). Capacità avanzate di navigazione e ricerca in rete. Utilizzo di software specifici per l'ambito editoriale e accademico (e.g. Adobe InDesign, Open Journal System, Open Monograph Press). |
| PATENTE O PATENTI | A, B |

Tutto quanto dichiarato nel presente CV corrisponde a verità ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 Acconto al trattamento dei dati personali che mi riguardano, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03, con la
 finalità di permettere l'espletamento delle attività necessarie allo svolgimento della procedura di selezione.